**Дата: 29.05.2025р. Урок: Основи здоров’я Клас: 9-А**

**Тема. Узагальнення знань за темою: «Соціальна складова здоров’я »**

**Мета уроку:** контроль і корекція рівня компетентності учнів із розділу «Соціальна складова здоров’я» .

**Тип уроку:** контроль і корекція знань.

**Хід уроку**

**Тестування виконайте усно.**

**Скільки правильних відповідей - стільки справжніх досягнень з предмету “Основи здоров’я”.**

1. Організаційний етап

2. Етап контролю знань

**І рівень .**

**Дайте відповіді на питання. За кожну правильну відповідь (0,5 бал)**

**1.Види спілкування**

а) вербальне, невербальне

в) абстрактне, творче

**2. Шляхи передачі ВІЛ:**

а) через комах наприклад комарів;

б) статевим шляхом;

в) від матері до дитини;

г) використаних лез;

д) повітряно – крапельним шляхом;

е) під час поцілунку

ж) через кров

**3. Репродуктивне здоров’я це –**

а )здатність чоловіка або жінки протягом життя активно займатися спортом;

б) здатність чоловіка або жінки протягом плідного віку народжувати здорових дітей

**4. До позитивних наслідків науково – технічного прогресу належать:**

а) мобільний зв'язок ;

б) побутові зручності;

в) забруднення довкілля;

г) глобальне потепління

**ІІ. Рівень**

**1.Знайдіть відповідність (1 бал)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перебіг захворювання на ВІЛ-інфекцію | Симптоми |
| 1.Період вікна | а)на тлі загального імунітету виникають різні інфекції або злоякісні пухлини, що призводять до смерті |
| 2.Безсимптомний період | б)відсутність симптомів або поява деяких із них: втрата ваги, пітливість |
| 3.Стадія СНІДу | в)більшість людей не помічають. Що інфіковані, але дехто може на короткий час занедужати |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**2.Продовжіть речення (1 бал)**

Спілкування це-

Стосунки це-

Репродуктивне здоров’я це-

Безпека людини залежить від -

**ІV. Рівень**

**Продовж речення. (3 бали)**

Щоб покращити екологічну проблему мого населеного пункту……

**Скільки правильних відповідей - стільки справжніх досягнень з предмету “Основи здоров’я”.**

**ІІІ. Рівень**

**Доповніть схему: «Процес обробки інформації під час слухання» (2 бали)**

Фільтри

Інформація на вході

Втрата деталей

Доповнення від себе

Вкладення іншого змісту

Сприйняття Увага

Пам'ять

Емоції

Мислення